

**Время выполнения заданий - 150 минут.
Максимальное количество баллов – 100.**

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Задача 1 (35 баллов)

Даны две группы примеров из Национального корпуса русского языка:

(А)

- (1) *Я извинялся, что пришёл не вовремя, и кланялся, подвигаясь к дверям* (Н. М. Карамзин).
- (2) — *Ремонт у меня, — улыбался он многозначительно и кивал в направлении своей двери. — Не возражаете, что я здесь?* (Г. Бакланов)
- (3) *Писал он жене очень часто, во всяком случае, время от времени он перед ней оправдывается, что вчерашний день пропустил* (В. Шаров).
- (4) *А когда соседи возмутились, что она лает, говорил: «Мы получили письмо. Собака радуется»* (И. Пивоварова).
- (5) *Никто бы не стал возражать, что бабка у младшего Калдмана варит не хуже, чем у старшего* (Д. Рубина. Русская канарейка).

(Б)

- (6) *И стала она приставать к сыну: «Свези да свези ты жену к Силе Ивановичу». А он все отпирается, что денег нет. — Бога ты, Костя, не боишься! Денег у тебя для жены нет* (Н. С. Лесков).
- (7) *Хозяйка встретила меня какая-то растерянная, с заметным смущением, сунула мне в руки газету и, извиняясь, что сейчас, сейчас вернётся меня занимать, скрылась куда-то внутрь квартиры* (А. В. Амфитеатров).
- (8) *Кассир стал возражать, что в зрительный зал собаки не допускаются* («Ялтинский вестник»).
- (9) *Допустимо, конечно, возмущаться, что, мол, негоже обращаться с избирателями как с посетителями советской столовой, где надо было есть что дают* («Комсомольская правда»).
- (10) *Мама опять начала оправдываться, что я, мол, болела, что это всё последствия* (А. Жвалевский, Е. Пастернак).

1.1. По какому принципу выделены эти группы?

1.2. Из примеров ниже один не попадает ни в группу (А), ни в группу (Б). Найдите его. Распределите остальные примеры **поровну** по группам (А) и (Б).

- (11) *Я устроил хозяйке скандал, она оправдывалась, что знать не знает, ведать не ведает* (С. М. Голицын).
- (12) *Коренные москвичи возмущаются, что приходится входить поодиночке сквозь невиданную дотолы здесь контрольную машину, турникет, которая, поворачиваясь, потрескивает* (В. А. Гиляровский).
- (13) *Мать начнет оправдываться, что никакой не дрянью, продукты свежие и мясо парное* (В. Панова).
- (14) *Если метеосводка на завтра иногда не оправдывается, что уж говорить про месяц вперёд?* («Русский репортер»).
- (15) — *Жулик из тебя растёт! Я возражал, что не растёт, а вырос* (В. Шершеневич).
- (16) *Причем и зрителей тоже судили. В документальных фильмах про то «время проклятое прежнее» можно увидеть, как человек на суде оправдывается, что посмотрел «Рэмбо»* («Известия»).
- (17) — *Хозяин, клиент возмущается, что в его тарелке оказалась улитка! — Включи ее в счёт!* (Анекдот).

1.3. К каким из этих групп могут относиться фразы с глаголами *отнекиваться* и *обижаться*? Приведите соответствующие примеры.

Задача 2 (30 баллов)

Даны две группы русских глаголов, каждая из которых обладает редкой особенностью:

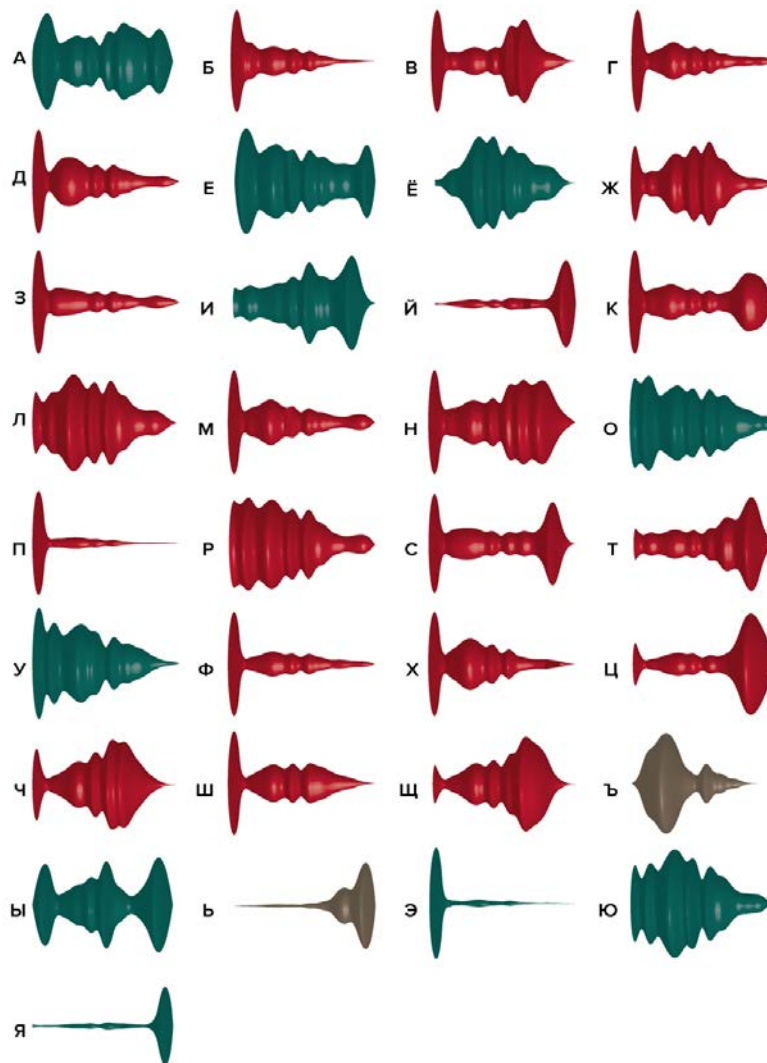
- 1) *взять, положить, поймать, сказать*;
- 2) *лечь, сесть, лопнуть, стать*.

2.1. Опишите, в чём состоит особенность группы 1 и особенность группы 2.

2.2. Даны ещё десять глаголов: *бросить, дать, заставить, осесть, остаться, отрезать, пересечь, рассказать, уйти, упасть*. Один из них можно добавить в группу 1, а другой — в группу 2. О каких глаголах идёт речь?

Задача 3 (35 баллов)

Перед вами постер, выполненный одним дизайнером:



3.1. Какая информация о русском языке показана на этом постере?

3.2. Объясните, почему картинка с буквами Й, П, Т, Ъ, Ь, Э, Ю, Я выглядят именно так.

3.3. Чем пользовался автор: орфографическим словарём (списком всех русских слов) или лингвистическим корпусом (большим собранием текстов на русском языке)? Приведите аргументы.